

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района»



Г.Ф. Кирилина

**Программа совещания
руководителей образовательных учреждений, реализующих образовательную
программу дошкольного образования**

Дата проведения: 25 мая 2022 г, 13.00

Место проведения: Отдел образования

Повестка дня:

1. Состояние дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе
*Политавина Т.И., методист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»*
2. Работа ДОУ в летний период
*Кирилина Г.Ф., начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»*
3. Комплектование учреждений на 2022-2023 учебный год
*Политавина Т.И., методист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»*

Протокол
совещания руководителей учреждений образования Тетюшского
муниципального района, реализующих образовательную программу
дошкольного образования

№ 4

от 25 мая 2022 года

Председательствующий: Г.Ф. Кирилина, начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского
муниципального района»

Присутствовали: руководители учреждений образования Тетюшского
муниципального района, реализующих образовательную
программу дошкольного образования, Политавина Т.И.,
методист МКУ «Отдел образования Исполнительного
комитета Тетюшского муниципального района»

**1. Состояние дошкольного образования в Тетюшском муниципальном
районе (методист Политавина Т.И.)**

Решили:

- 1.1. руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года (срок - постоянно)
- 1.2. педагогам, входящим в состав Б.Турминского и Кляшевского КМО, а также воспитателям дошкольных групп МБОУ «Жуковская НОШ-д/с» и МБОУ «Бакрчинская СОШ» активизировать работу в рамках методобъединений (срок – в течение 2022/2023 учебного года)
- 1.3. методисту Политавиной Т.И. и руководителям и старшим воспитателям образовательных учреждений принять меры по повышению результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах (срок - постоянно)
- 1.4. руководителям образовательных учреждений разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (срок – до 01.11.2022)
- 1.5. руководителям образовательных учреждений, в которых обучаются дети с ОВЗ, принять меры по повышению квалификации педагогов по соответствующему направлению (срок – до 31.12.2023)
- 1.6. методисту Политавиной Т.И. разработать и внедрить в работу учреждений дошкольного образования единую методическую тему,

направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических работников (срок – до 01.09.2022)

- 1.7. МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши» принять меры по устранению недостатков, выявленных в ходе мероприятий МКДО в 2021 году (срок – 01.09.2022).

2. Работа ДОУ в летний период (начальник отдела образования Кирилина Г.Ф.)

Решили:

- 2.1. руководителям образовательных учреждений разработать план работы на летний период, провести инструктаж с персоналом и воспитанниками по вопросам безопасности (срок – до 31.05.2022)

3. Комплектование учреждений на 2022-2023 учебный год (методист Политавина Т.И.)

Решили:

- 3.1. Осуществить комплектование образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год в соответствии с Административным регламентом по постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (срок – до 01.09.2022)

**Председатель,
начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района»**



Г.Ф. Кирилина

Аналитическая справка о состоянии дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе

Развитие системы дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе определяется рядом нормативно-правовых актов, в частности: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (утв. постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. № 110), Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года (утв. приказом МО и Н РТ № под-1266/17 от 25.07.2017), постановлением Государственного Совета Республики Татарстан «О развитии дошкольного образования в Республике Татарстан» №8-30-6-ПК от 05.06.2020, муниципальной программой «Развитие системы образования Тетюшского муниципального района на 2020-2025 годы» (утв. постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района №686 от 22.12.2020).

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования, обеспечения качества образовательных условий и условий по присмотру и уходу в дошкольных учреждениях.

1. Основные показатели системы дошкольного образования Тетюшского района

Указанные выше программы развития образования разных уровней подразумевают создание в Республике Татарстан оптимальной сети образовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования. Система дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе – живой организм, который постоянно видоизменяется. С 2019 года сеть учреждений образования, оказывающих услуги дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе, претерпела ряд оптимизационных мероприятий.

показатель	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество образовательных учреждений, осуществляющих дошкольное образование:	24	23	23
<i>город (детские сады)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>село, в т.ч.</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>- детских садов</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>8</i>
<i>- школ с дошкольными группами</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
количество дошкольных мест	941	931	931
<i>город</i>	<i>575</i>	<i>575</i>	<i>575</i>
<i>село</i>	<i>366</i>	<i>356</i>	<i>356</i>
количество воспитанников	713	668	625

<i>город</i>	<i>562</i>	<i>534</i>	<i>500</i>
<i>село</i>	<i>151</i>	<i>134</i>	<i>125</i>
количество воспитанников на 100 мест	75,8	71,8	67,1
<i>город</i>	<i>97,7</i>	<i>92,9</i>	<i>86,9</i>
<i>село</i>	<i>41,3</i>	<i>37,6</i>	<i>35,1</i>
охват дошкольным образованием, %	55,7	57,64	56,5

В прошедшем 2021/2022 учебном году функционировало 14 детских садов и в 9 общеобразовательных школах работали дошкольные группы. Контингент воспитанников на 01.01.2022 составил 625 детей. Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Тетюшского района - 1078. Охват дошкольным образованием составляет 56,5%. Наполняемость групп в детских садах 67,1 ребенка на 100 мест. Обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования в Тетюшском районе составляет 100%. Стоимость содержания 1 воспитанника в 2021 году составила 149 673,6 руб.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Так, в 15-ти учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, контингент воспитанников по состоянию на 01.01.2022 составлял менее 10 человек, в семи из них и вовсе 3-5 детей (это детский сад в селе Урюм, дошкольные группы в Жуковской, Б.Бисяринской, Кляшевской начальных школах и Бакрчинской, Киртелинской, Тоншерминской средних школах). Охват дошкольным образованием в данных населённых пунктах составляет 95-100%, и дети дошкольного возраста, не смотря на малочисленность контингента в саду, имеют возможность получить стартовые возможности для поступления в школу наравне с воспитанниками крупных дошкольных учреждений.

В соответствии со Стратегией развития образования в РТ сохраняется сеть учреждений с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке: 6 учреждений обучают и воспитывают дошкольников на татарском языке, 2 сада – русско-татарские. Охват обучением и воспитанием дошкольников на родном (татарском) языке составляет 42,78%. Остальные дети татарской национальности (109 человек) изучают татарский язык как родной с возраста двух лет. Кроме того, в 2021/2022 учебном году татарский язык, как государственный язык республики, изучали 411 воспитанников детских садов, начиная со средней возрастной группы. Русский язык, как государственный, изучали 57 воспитанников татарских групп, начиная со среднего возраста. Процесс изучения языков за счёт средств республики обеспечен учебно-методическими комплектами по обучению русскому и татарскому языкам и доступен 100% воспитанников. Кроме того, Министерством образования и науки РТ совместно с книжными издательствами и благотворительным фондом «Татнефть» продолжается оснащение дошкольных учреждений дидактической, методической и художественной литературой по изучению языка и культуры татарского народа.

2. Качество образовательных условий в дошкольных учреждениях

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в РФ качество образовательных условий в дошкольном

учреждении определяется кадровым, материально-техническим и информационным обеспечением, финансовыми условиями.

В рамках оптимизации сети образовательных учреждений в связи с малочисленностью контингента и нахождением в одном здании с общеобразовательной школой в течение прошедшего учебного года 2 малокомплектных детских сада были реорганизованы в форме присоединения к общеобразовательным школам – детские сады в с.Бакрчи и д.Жуково.

В целях обеспечения качественных образовательных условий и условий по присмотру и уходу на 2023 год запланирован капитальный ремонт в самом крупном детском саду района – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши».

Всем дошкольным учреждениям за счёт республиканских средств предоставлен доступ к сети Интернет, в том числе для информационного обеспечения образовательно-воспитательного процесса. В методкабинетах всех детских садов имеется методическая литература, дидактический материал, доступный всем педагогам.

В зданиях и на участке детских садов имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех учреждениях предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей воспитанников.

Также в помещениях и на участках детских садов имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Однако сельские малокомплектные сады находятся в сложных условиях. В условиях подушевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

В дошкольных учреждениях организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счёт бюджета Республики Татарстан, услуги по присмотру и уходу финансируются из бюджета Тетюшского муниципального района, оплата питания осуществляется за счёт средств родителей воспитанников.

3. Кадровые условия и профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень кадрового состава дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В таблице ниже приведён кадровый состав учреждений дошкольного образования района:

наименование показателя	количество	
	на 01.01.2021	на 01.01.2022
всего работников системы дошкольного образования	229	214
<i>в том числе:</i>		
заведующих ДОУ	15	12
педагогических кадров (без заведующих)	88	80
воспитателей	72	73
воспитателей по обучению татарскому языку	4	2
музыкальных руководителей	7	4
инструкторов по физкультуре	-	-
педагогов-психологов	2	-
учителей-логопедов	2	2
других педагогических работников	-	-
количество педагогических кадров с педагогическим образованием	88 (100%)	80 (100%)
количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	57 (64,8%)	52 (65%)
<i>в т.ч. первую</i>	50 (56,8%)	46 (57,5%)
<i>в т.ч. высшую</i>	7 (8%)	6 (7,5%)

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В двух садах г.Тетюши и в дошкольной группе МБОУ «Жуковская НОШ-д/с» прослеживается частая сменяемость кадров в связи с тем, что приходят на работу люди, не имеющие опыта работы в дошкольном образовании. К сожалению, в штатных расписаниях 4-х и 6-ти групповых садов отсутствуют штатные единицы по должностям «учитель-логопед» и «педагог-психолог», что негативно сказывается на качестве работы с детьми.

Для обеспечения качества дошкольного образования в центр внимания в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Тетюшского муниципального района на 2020-2025 годы» поставлена задача повышения квалификации работников дошкольного образования. В условиях реализации ФГОС ДО вопрос повышения профессиональной компетентности педагогических кадров – один из самых важных вопросов, т.к. именно от профессионализма педагога зависит, какое развитие получит ребёнок. В работе с педагогами используются такие формы, как курсы повышения квалификации на базе республиканских центров, проведение конкурсов педагогического мастерства, а также организация непрерывного профессионального роста посредством участия в методических объединениях педагогов Тетюшского района и других мероприятиях различного уровня. За прошедшие 3 года 65 педработков (81,3%) дошкольных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Цель работы в области профессионального развития педагогов – повышение профессионального уровня педагогов, формирование

педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов дошкольных учреждений для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании дошкольников.

Задачи:

- обеспечивать методическую и консультационную поддержку педагогов;
- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- способствовать обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Формы и методы работы с педагогами: заседания методических объединений, семинары, конкурсы педагогического мастерства, открытые просмотры, мастер-классы, презентации опыта.

Ежегодно для реализации указанной цели разрабатывается и реализуется единая методическая тема для дошкольных учреждений района. Данная тема имеет отражение в планах годовой работы детских садов, в планировании методических мероприятий. Так, в 2021/2022 учебном году в целях создания условий для повышения педагогической компетенции педагогов малокомплектных дошкольных учреждений в течение учебного года реализовывалась муниципальная методическая тема «Повышение профессиональной компетентности педагога малокомплектного детского сада».

Для решения задач методической темы были актуализированы кустовые методические объединения педагогов малокомплектных дошкольных учреждений. В рамках секции по дошкольному образованию районной августовской конференции в августе 2021 года был представлен положительный опыт организации КМО на базе МБДОУ «Детский сад «Улыбка» села Кильдюшево» и МБДОУ «Детский сад «Колобок» села Большие Тарханы».

Необходимо отметить положительный опыт работы Кильдюшевского КМО: выбрана единая методическая тема по развитию и поддержке детской инициативы (которая являлась продолжением реализации районной методической темы прошлого периода), в рамках реализации которой каждым детским садом в течение года представлен опыт работы в различных направлениях детской деятельности:

- «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду» - МБДОУ «Детский сад «Улыбка» села Кильдюшево» (дата проведения - 14.12.2021);

- «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через продуктивную деятельность (рисование)» - дошкольная группа МБОУ «Киртелинская СОШ» (дата проведения - 11.02.2022);

- «Развитие детской творческой инициативы посредством дидактических игр» - МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Пролей Каши» (дата проведения - 20.04.2022).

В прошедшем учебном году была вновь организована работа кустовых методических объединений педагогов на базе Кляшевского и

Большетурминского кустов по теме «Организация режимных моментов в ДОУ». Каждый педагог методобъединения представил опыт работы в части организации различных видов детской деятельности в течение дня в детском саду.

Плюсы подобной формы организации работы с педагогами – задействован каждый воспитатель малокомплектного сада, во время проведения заседания КМО педагоги общаются друг с другом, чувствуют себя на равных с другими, все имеют возможность показать свои положительные наработки. Работа в кустовых методобъединениях будет продолжена и в дальнейшем.

В рамках работы КМО необходимо активироваться воспитателям Кляшевского и Большетурминского методобъединений, а также МБОУ «Жуковская НОШ-д/с» и МБОУ «Бакрчинская СОШ».

В целях качественной реализации ФГОС дошкольного образования в Тетюшском районе на базе МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши» работает площадка по ФГОС ДО. На базе этого детского сада организована работа с руководителями и педагогами дошкольных учреждений района по повышению педагогической компетентности. В прошлом учебном году был проведен зональный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности в контексте ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши») (дата проведения - 10.03.2022);

В течение прошедшего учебного года детскими садами был обобщён и представлен опыт работы по следующим направлениям:

• **в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан** состоялся модульный семинар на базе трёх дошкольных учреждений:

- зональный фестиваль национальных культур «Говорим на разных языках - понимаем на языке дружбы» (МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши») (дата проведения - 17.11.2021);

- зональный семинар «Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку» (МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши») (дата проведения - 30.11.2021);

- районный семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников на основе культуры и традиций народов Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши») (дата проведения - 09.12.2021).

В ходе данных семинаров детские сады представили опыт работы по приобщению дошкольников к культуре, традициям, обычаям и языкам народов, населяющих Тетюшский район и Республику Татарстан с использованием различных форм работы.

• **модульный семинар по организации исследовательской деятельности дошкольников** на базе двух дошкольных учреждений:

- зональный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности в контексте ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши») (дата проведения - 10.03.2022);

- зональный семинар «Познавательная-исследовательская деятельность и

детское экспериментирование как инструмент развития личности ребёнка» (МБДОУ «Детский сад «Малыш» города Тетюши») (дата проведения - 25.03.2022).

Проектная деятельность – один из важнейших элементов пространства детской реализации, форма проявления детской инициативы, любознательности, возможность реализовать собственные интересы. Поэтому педагогу необходимо уделять данной форме организации детской деятельности серьезное внимание на постоянной основе.

• республиканским ресурсным центром по экологическому образованию дошкольников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» организован межрегиональный семинар «Современные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду» (дата проведения - 19.05.2022), в котором приняли участие педагоги из Тетюшского, Буинского, Камско-Устьинского, Алексеевского, Нурлатского, Верхнеуслонского, Апастовского, Дрожжановского, Рыбно-Слободского, Кайбицкого районов и г.Набережные Челны, а также Самарской, Московской областей и г.Санкт-Петербург. Педагоги представили такие формы работы, как: организация школьного лесничества, использование образовательной платформы как цифрового инструмента и ментальных карт в экологическом воспитании дошкольников, разработка экологической игры, кейс-технологии, организация работы с родителями, геокешинг, использование экологических акций, ведение электронного журнала «ЭкоВестник» и т.д.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все семинары были организованы посредством использования дистанционных технологий. С представлением опыта смогли выступить педагоги Тетюшского и других районов.

В рамках работы по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, внедрения в работу современных форм организации деятельности детей в течение прошедшего учебного года проведен ряд **конкурсных мероприятий** для педагогов, воспитанников и родителей различной направленности:

1) зональный конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие по обучению дошкольников русскому/татарскому языку» (организатор – МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши») (сроки проведения - 01-30.11.2021).

Цель конкурса: повышение эффективности и совершенствование качества работы дошкольных образовательных учреждений по обучению дошкольников русскому/татарскому языку путем использования максимального разнообразия форм и методов, творческого подхода к данной работе.

2) заочный конкурс видеороликов на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по национальному образованию и воспитанию дошкольников «Рядом дружно мы живем» (организатор – МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши») (сроки проведения - 01-16.11.2021).

Цель конкурса: активизация деятельности педагогов дошкольного образования и распространение лучших практик организации развивающей

предметно-пространственной среды (РППС) в области национального образования и воспитания дошкольников.

3) флешмоб «Мой национальный костюм» среди воспитанников, семей воспитанников и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в Тетюшском муниципальном районе (организатор – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши») (сроки проведения 18.11-05.12.2021).

Цель флешмоба: сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, проживающих на территории Республики Татарстан, пропаганда семейных традиций и ценностей.

4) муниципальный конкурс видеороликов «Фликер – добрый друг» (организаторы - Буинское отделение отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района», отделение ГИБДД отдела МВД России по Тетюшскому району) (сроки проведения - ноябрь 2021 г).

Цель конкурса: формирование знаний о важности использования световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

5) зональная научно-практическая конференция «Юные исследователи» (организатор – МБДОУ «Детский сад «Малыш» города Тетюши») (сроки проведения – 04.02.-20.03.2022).

Цель конференции: поддержка детской инициативы, совершенствование познавательной активности дошкольников, мотивация работы ДОУ по развитию творческих способностей, повышение уровня общей, коммуникативной и исследовательской компетенции воспитанников, выявление наиболее успешного опыта организации проектной деятельности в ДОУ и его популяризация.

Для участия в конференции были представлены 29 работ из Апастовского, Буинского, Дрожжановского, Верхнеуслонского и Тетюшского районов. Педагогами и детьми проделана большая работа по проведению исследований в различных направлениях. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией представление проектов осуществлялось в формате видеороликов.

6) межрегиональный конкурс видеороликов «Зелёные традиции» (организатор – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши») (апрель-май 2022 г).

Цель конкурса: популяризация экологических традиций, которые направлены на развитие культуры природопользования.

На конкурс представлено 123 работы в трёх номинациях:

- Лучшая экологическая традиция группы;
- Лучшая экологическая традиция детского сада;
- Лучшая экологическая традиция семьи.

В целях повышения профессионального мастерства, распространения положительного педагогического опыта в 2021-2022 учебном году проводились муниципальные этапы республиканских **конкурсов профессионального**

мастерства для педагогов:

• конкурс «Воспитатель года» (сроки проведения – 01-22.01.2022): принимали участие 4 педагога, победитель Евграфова В.А. (Сказка), призёры Леденейкина А.В. (Колосок), Ризаева Н.Н. (Сказка), лауреат Фролагина И.В. (Рябинушка).

Жюри отмечает качественную подготовку конкурсантов к конкурсу, использование интересных приёмов работы с дошкольниками во время проведения педагогических мероприятий, умение заинтересовать детей предлагаемым материалом.

• конкурс «Зелёный огонёк» (сроки проведения – 01.11.2021-28.02.2022): принимали участие 6 педагогов, победитель Артемьева С.Н. (Берёзка), призёры Абульханова И.С. и Вавилина Ю.А. (Сказка), Чахирева Е.А. (Малыш).

В положительном ключе жюри отмечает планирование работы с дошкольниками, представленное Абульхановой И.С., воспитателем д/с «Сказка» (перспективный план предусматривает различную организацию детской деятельности – непосредственно образовательную, совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность воспитанников), Артемьевой С.Н., воспитателем д/с «Берёзка» (перспективный план работы предусматривает интеграцию образовательных областей). Воспитатель д/с «Сказка» Вавилина Ю.А. в планировании использует разнообразные виды игр и игровых ситуаций. Проектная деятельность предусмотрена в материалах Вавилиной Ю.А., Артемьевой С.Н., Чахиревой Е.А. (д/с «Малыш»).

Результативность участия педагогов и дошкольных учреждений в республиканских этапах конкурсов по дошкольному образованию представлена в таблице:

наименование конкурса	учебный год	участник	результативность
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	2020-2021	Гурьянова Марина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»	финалист республиканского этапа
	2021-2022	Евграфова Вера Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»	участие на зональном этапе
Гранты по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (в	2020-2021	МБДОУ «Детский сад «Малыш» города Тетюши»	участие в республиканском этапе гранта «Лучший билингвальный детский сад»

т.ч. грант «Лучший билингвальный детский сад»)	2021-2022	МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши»	участие в республиканском этапе гранта «Лучший билингвальный детский сад»
		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»	победитель (500 тыс.руб)
		МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши»	победитель (500 тыс.руб)
		Каюмова Лейсан Тимершевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши»	победитель (50 тыс.руб)
Республиканский смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2022»	2021-2022	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»	2 место среди сельских районов

Детские сады «Сказка», «Малыш», «Колосок» и «Берёзка» г.Тетюши в целях устойчивого развития детей дошкольного возраста в области экологического воспитания на протяжении ряда лет являются участниками международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» и имеют престижные награды этой организации – зелёные флаги, что говорит о высоком качестве организации работы по экологическому образованию дошкольников.

Проведённая работа способствует развитию профкомпетентности педагогов и формированию педагогического мастерства, удовлетворению запросов при организации практической работы с дошкольниками, развитию творческого потенциала педагогов дошкольных учреждений.

4. Организация дошкольного образования для детей с ОВЗ

Дошкольное образование в садах района получают 15 детей-инвалидов. Из них 2 ребёнка – с ОВЗ. Из них 14 детей посещают группы общеразвивающей направленности и 1 ребёнок посещает логопедическую группу – все в форме инклюзивного образования. В детском саду «Сказка» к работе с детьми с ОВЗ привлечены педагог-психолог, учитель-логопед и старшая медицинская сестра, в детском саду «Берёзка» - учитель-логопед и старшая медсестра, в детских садах «Рябинушка» и «Колосок» - только старшие медсестры, в детских садах «Улыбка» с.Кильдюшево, «Аленушка» с.Пролей-Каша и «Улыбка» с.Б.Турма работу ведут лишь воспитатели.

С целью изучения условий, созданных в садах района для детей-инвалидов

и детей с ОВЗ, был проведён мониторинг деятельности детских садов «Рябинушка», «Берёзка» и «Сказка». В ходе мониторинга изучены условия присмотра и ухода за детьми и программные условия. В детских садах созданы все условия для полноценного проживания такими детьми дошкольного детства. В соответствии с решением родителей, дети обучаются по общеобразовательной программе. Есть два ребёнка, для которых требуется помощь тьютора, их роль выполняют родители.

В процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ или детей-инвалидов детские сады решают такие задачи, значимые для общества, как:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

К большому сожалению, в детских садах Тетюшского района отсутствует ряд узких специалистов, нет ни одного педагога-дефектолога. В целях получения элементарных навыков работы с детьми с ОВЗ всем педагогам, работающим с такой категорией детей необходимо пройти обучение по соответствующей программе повышения квалификации или переподготовки.

5. Качество образовательных программ дошкольного образования

Вопрос оценки качества дошкольного образования в целях повышения качества образовательных программ, организации образовательного процесса, содержания образовательной деятельности рассматривался в ходе совещаний с руководителями и старшими воспитателями дошкольных учреждений.

В 2021 году все дошкольные образовательные учреждения Тетюшского района разработали программу воспитания, основываясь на Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол №2/21 от 01.07.2021). Программа воспитания является составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В целях оказания методической помощи руководителям учреждений по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществлялось соответствующее методическое сопровождение. 07.09.2021 года проведен обучающий семинар-совещание. Были даны разъяснения о назначении программы воспитания, требованиях к её структуре, к разработке календарного плана воспитательной работы. Даны рекомендации по учёту Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ №996-р от 29.05.2015) и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (утверждена постановлением КМ РТ №443 от 17.06.2015), а также специфики многонационального Тетюшского района, традиционных особенностей воспитания подрастающего поколения в сёлах района. С образовательными учреждениями проведены собеседования и консультации, а также осуществлён мониторинг разработки соответствующих документов (протокол совещания

руководителей от 10.12.2021 г. №5).

Большую роль в повышении качества образования, в том числе качества образовательных программ, играет профессиональная подготовка руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по персонализированной системе прошли 5 заведующих детских садов по темам «Деятельность руководителя по профессиональному развитию работника ДОО в условиях реализации ФГОС» и «Эффективные практики в ДОО».

6. Управление качеством дошкольного образования

С целью повышения качества образовательных программ дошкольного образования, улучшения образовательных условий, развития механизмов управления качеством ДО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2020 и 2021 годах осуществлялись мероприятия в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В соответствии с приказами МО и Н РТ в 2021 году мероприятиями в рамках МКДО была охвачена деятельность МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши».

В рамках МКДО осуществляется анализ деятельности ДОО по следующим показателям: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие ДОО.

По итогам МКДО относительно МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши» необходимо привести в соответствие следующие показатели:

- проектно-тематическая деятельность (1 балл);
- исследовательская деятельность (2 балла);
- структурирование образовательного процесса (2 балла);
- участие родителей и индивидуальная поддержка развития детей в семье (2 балла).

Предложения для организации дальнейшей работы МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши»:

- Проведение анкетирования родителей по изучению их потребностей в образовании детей;
- Внесение ООП ДО возрастной периодизации с учётом объединения детей смежных возрастов в одну подгруппу;
- Обогащать материально техническую базу;
- В процессе познавательного развития использовать онлайн экскурсии в знакомстве с окружающим миром, экспериментирование;
- Использование мнемотаблиц для составление всех видов рассказов на начальном этапе обучения;
- Формировать индивидуальный подход к развитию художественных навыков используя новые техники рисования;
- Обогащение спортивной площадки спортивным оборудованием;
- Включение экспериментальной и исследовательской деятельности в освоение всех образовательных областей;

- Аттестация в целях установления первой квалификационной категории;
- Привлечение узких специалистов (педагога психолога) со стороны;
- Обеспечить наличие продуктов деятельности педагога и воспитанников в оформлении РППС;
- Активизация использования ИКТ-технологий в образовательном процессе;
- Изучение многообразия форм работы с родительской общественностью;
- Оснащение территории ДОУ информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб;
- Разработка ВСОКО.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования обсуждены в образовательном учреждении для дальнейшей корректировки и совершенствования деятельности по соответствующим направлениям.